

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 МР Учалинский район РБ

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2

(протокол № 6 от 24.03. 2020)

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 2

МР Учалинский район РБ



 М.З. Гайнуллин

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2 Система управления образовательной организацией	11
1.3. Основные характеристики образовательной деятельности.....	13
1.4. Оценка организации учебного процесса	25
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	31
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	33
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	37
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	39
1.9. Оценка материально-технической базы.....	41
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	45
2. Статистическая часть.....	52
2.1. Результаты показателей деятельности МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район РБ, подлежащей самообследованию.....	52
Заключение.....	56

Введение

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – МБОУ СОШ №2) подготовлен по итогам 2019 года. Процедуру самообследования МБОУ СОШ №2 регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями на 7 августа 2017 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации (рекомендованные Муниципальным казенным учреждением отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан);

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

-Приказ директора МБОУ СОШ №2 от 23.03.2020 г. № 105/1 «Об организации и проведении процедуры самообследования МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса»;

-Приказ директора МБОУ СОШ №2 от 07.04.2020 г. № 115 «Об утверждении отчета о результатах самообследовании».

Целями проведения самообследования МБОУ СОШ №2 являются:

-обеспечение информационной открытости и доступности;

-информирование профессионального сообщества и родителей (законных представителей) об образовательных услугах, результатах деятельности школы и достижении определенных показателей;

-подготовка отчета о самообследовании.

Результаты самообследования МБОУ СОШ №2 оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 МР Учалинский район РБ МБОУ СОШ № 2 МР Учалинский район РБ
Руководитель	Марат Закиевич Гайнуллин
Адрес организации	453702, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, г. Учалы, переулок Школьный, 6.
Телефон, факс	8 934791) 3-32-46
Адрес электронной почты	zyny_school_2@mail.ru
Учредитель	МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ
Дата создания	04.11.1957
Лицензия	от 13.11.2011 серия 02 № 001686
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2013 серия 02А01 № 0000547 срок действия: до 23.05.2025
Свидетельство о внесении записей в Единый Государственный Реестр	Серия: 02 № 006391649 от 08.03.2011 № 0110256011259
Свидетельство о гос. Регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком:	Серия: 72НК №006474 Рег номер: 86-72-22/049/2005/-448 от 04.07.2005
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ЮЛ, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ	Серия: 02 №006391659 ИНН: 0270013138 от 12.12.2002
Свидетельство о гос регистрации права на оперативное управление (нежилое здание)	Серия: 04 АГ № 106612 Рег номер: 02-04-19/003/2007-778 от 14.09.2011 Кадастровый номер: 02-04-19/003/2007-787

МБОУ СОШ № 2 МР Учалинский район РБ (далее - Школа) расположена в старом рабочем районе города Учалы. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 91% - рядом со Школой, 3% - из близлежащих поселков (Буранцы), 3 % - из города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

В первые годы ее деятельности в школе обучалось более 1000 человек. В настоящее время школа функционирует как среднее общеобразовательное учреждение.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Образовательная организация находится в ведении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, которое является главным распорядителем бюджетных средств Образовательной организации и уполномоченным органом Учредителя в области образования на территории муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», а также иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, законами иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее – законодательство в сфере образования), нормативными правовыми актами муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли. Образовательная организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, бланки, штампы, круглую печать с изображением собственной эмблемы, содержащую наименование Образовательной организации на башкирском и русском

языках. Образовательная организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Образовательная организация в установленном порядке открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Образовательная организация отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у нее на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ней Учредителем или приобретенным Образовательной организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества.

Права юридического лица у Образовательной организации в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента ее государственной регистрации.

Образовательная организация проходит лицензирование в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникает у Образовательной организации с момента получения ею соответствующей лицензии. Документ, подтверждающий наличие лицензии имеет приложение, являющееся его неотъемлемой частью.

Образовательная организация исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Ответственность за организацию этой работы возлагается на директора Образовательной организации.

Образовательная организация создает необходимые условия для организации питания обучающихся и медицинского обслуживания обучающихся, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся Образовательной организации. Организация питания в Образовательной организации осуществляется Образовательной организацией. Образовательной организации не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

Образовательная организация создает необходимые условия для организации питания обучающихся и медицинского обслуживания обучающихся, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся Образовательной организации.

Организация питания в Образовательной организации осуществляется Образовательной организацией. В Образовательной организации не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

Образовательная организация имеет право обрабатывать персональные данные работников, обучающихся Образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и законодательством о персональных данных. Образовательная организация размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление. Образовательной организации созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Уставом и с лицензией на осуществление образовательной деятельности и иными предусмотренными действующим законодательством локальными нормативными актами, размещенными на информационном стенде (уголке потребителя образовательных услуг) и на официальном сайте Образовательной организации.

Образовательная деятельность по образовательным программам устанавливается в части, не урегулированной законодательством об образовании, Образовательной организацией самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами. Образовательная организация вправе с согласия Учредителя открывать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения Образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании Положения о филиале и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного

руководителем (директором) Образовательной организации. Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

МБОУ СОШ №2 действует на основании Устава (утвержден Постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 08 декабря 2015 г. №12-1762 УД).

с целью создания оптимальных условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации, в соответствии Федеральным законом 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными нормативными правовыми актами в МБОУ СОШ № 2 МР Учалинский район РБ в пределах своей компетенции разработаны и утверждены следующие локальные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией: Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ № 2 МР Учалинский район РБ; Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 2 МР Учалинский район РБ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район РБ; Положение о режиме учебных занятий МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район РБ; Положение о школьной форме; Положение об антикоррупционной политике МБОУ СОШ № 2; Положения о постановке несовершеннолетних и их семей на ВШУ и снятии с него;

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 2 МР Учалинский район РБ; Положение о профориентационной работе; Положение о порядке организации питания; Положение о Рабочей программе; Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО и ООО; Положение о совещании при директоре;

Положение о методическом совете; Положение о методическом объединении учителей; Положение об экспертном совете по утверждению учебных программ; Положение о деятельности наставника молодого специалиста; Положение о проведении предметной недели; Положение о классном руководителе; Положение о родительском комитете; Положение о детской организации; Положение об отряде юных инспекторов; Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием.

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса : Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому; Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений: Положение о внутренней системе оценки

качества образования; Положение о «портфолио» обучающегося; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №2; Положение о внутришкольном контроле; Положение об оценивании курсов ОРКиСЭ, Положение о ведении и сохранности классных журналов;

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ: Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ СОШ № 2 МР Учалинский район РБ; Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся в МБОУ СОШ № 2 МР Учалинский район РБ: Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; Положение о режиме занятий обучающихся; Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения: Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район РБ. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации: Положение об официальном сайте школы; Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район РБ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ СОШ № 2 МР Учалинский район РБ соответствуют действующему законодательству.

1.2. Система управления образовательной организации:

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1.развития образовательных услуг 2.регламентации образовательных отношений 3.разработки образовательных программ 4.выбора учебников. Учебных пособий, средств обучения и воспитания 5.материально-технического обеспечения образовательного процесса 6.аттестации, повышения квалификации педагогов 7.координации деятельности МО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1.участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним 2.принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников 3.разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения 4.вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- 1.филологическое
- 2.естественно-научное
- 3.учители музыки, ИЗО, технологии и физической культуры
- 4.начального звена

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует РДШ (Российское движение школьников) и Общешкольный родительский комитет. По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Основные характеристики образовательной деятельности

Реализация учебных планов в школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели в 1 - 11 классах.

Планируемое количество обязательных занятий, спецкурсов, консультационных занятий не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. Учебным планом предусмотрено деление классов по ряду предметов на группы. Продолжительность урока составляет 40 минут в 2 - 11 классах, 35 минут в 1 классах (в течение периода сентябрь - декабрь месяцы (включительно)). Учебный план МБОУ СОШ №2 ориентирован на 33 учебные недели в 1, 9, 11 классах, 34 учебных недель в 2-8 классах.

В 2018 году в МБОУ СОШ №2 были реализованы основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Цель реализации ООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, кружков и студий, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

С целью оценки достижения предметных результатов за учебный год проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся (аттестационные испытания) проводилась во 2-4 классах по русскому языку (тестирование), математике (тестирование). Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результат промежуточной аттестации - годовая отметка. У обучающихся 1-ого класса результатом освоения основной образовательной программы считается качественная оценка планируемых результатов. В 4 классе отметки, полученные по итогам Всероссийской проверочной работы, засчитаны как отметки за промежуточную аттестацию.

Внеурочная деятельность реализуется с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Цели реализации ООП ООО:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно-полезную деятельность, в том числе и использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы осуществлялась в соответствии с учебным планом, который проектировался с учетом целей и задач школы, анализа состояния образовательной системы, материально-технической базы, мотивации склонностей интересов и образовательных потребностей учащихся.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен. Выполнение теоретической части программ по учебным предметам составило 89,2%.

В течение 2019 года проводился мониторинг успеваемости и качества. Успеваемость обучающихся за учебный год составила 94,5%. 69 обучающихся окончили школу на «4» и «5», (в прошлом году было 15), 6 обучающихся - на «отлично» (в прошлом году – 4) . Качество усвоения учебных программ составило 89,2% (в прошлом году 100%). В следующий класс переведены условно 25 обучающихся (было 9).

Динамика успеваемости по школе

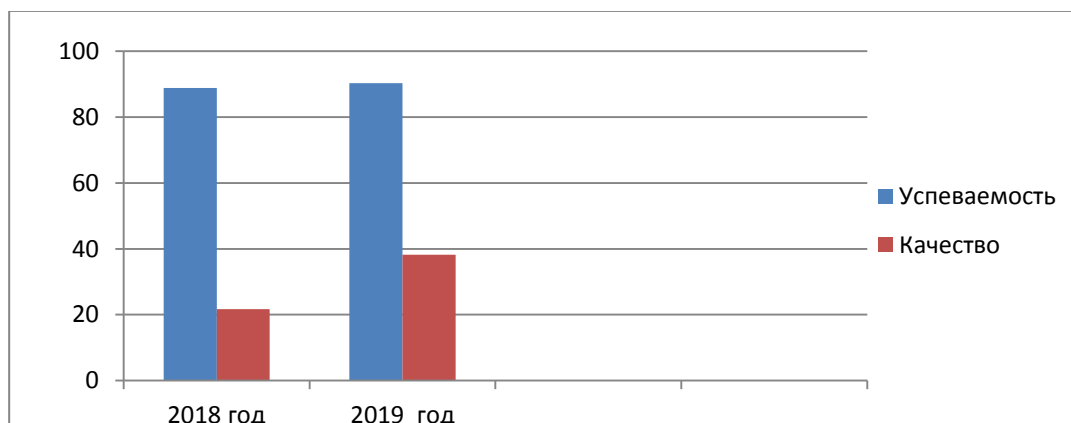
Статистика показателей за 2017-2019 годы.

	2017 год		2018 год.		2019 год.	
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	кач-во
2-4кл	97,7	35,5	92,50	30	94,5	45,5
5-9кл	98,0	23,3	88,17	20,43	83,8	23,6
10-11	100	18,8	100	42	92,7	45
По школе	98,0	28,4	88,89	21,72	90,3	38

Вывод: Анализ результатов общей и качественной успеваемости обучающихся показал следующее:

1.Общая успеваемость по школе по сравнению с 2018-2019 учебным годом повысилась на 1,5% и составляет **90,3%**. Качество успеваемости повысилось на 16,3% и составляет **38,2%**. По сравнению с прошлым учебным годом повысилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», с 4 до 6 человек.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовке кадров.



	2018 год		2019 год		Динамика
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	
По школе	88,89	21,72	90,3	38,2	+

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа приложит все усилия, чтобы обеспечить профессиональный рост педагогов, которые, как ожидается, будут показывать стабильные результаты у обучающихся по предмету:

Русский язык – Валиуллина Гузель Нурисламовна

Математика – Гафурова Лидия Караматулловна

Физика - Демина Наталья Юрьевна

Биология – Киньябаева Зульфия Фаизовна

Для этого планируется, что школа будет продолжать реализовывать начатые в 2019 году мероприятия и персональную работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты и опыт:

Русский язык – Галина Алеся Олеговна

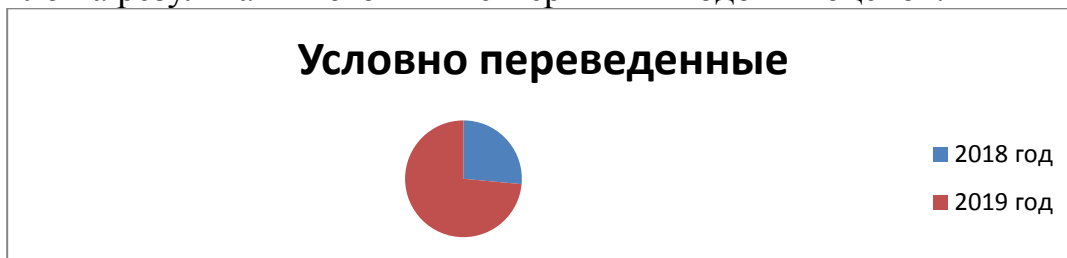
География – Шолоносов Юрий Николаевич

Начальное звено – Калимуллина Ильсюяр Гильмияровна, Сафиуллина Нурация Эдуардовна

№	ФИО наставника	Предмет	ФИО учителя - стажера	Предмет
1	Гафурова Л.К	математика	Киньябаева З.Ф. Саитгалина И.А.	Химия, биология Технология
2	Демина Н.Ю.	математика	Сафиуллина Н.Э.	Нач классы
3	Мирманова А.Ф.	Нач. классы	Калимуллина И.Г.	Нач. классы
4	Валиуллина Г.Н.	Русский яз	Галина А.О.	Русский яз
5	Канагатуллин З.М	Физическая культура	Шолоносов Ю.Н.	география

Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

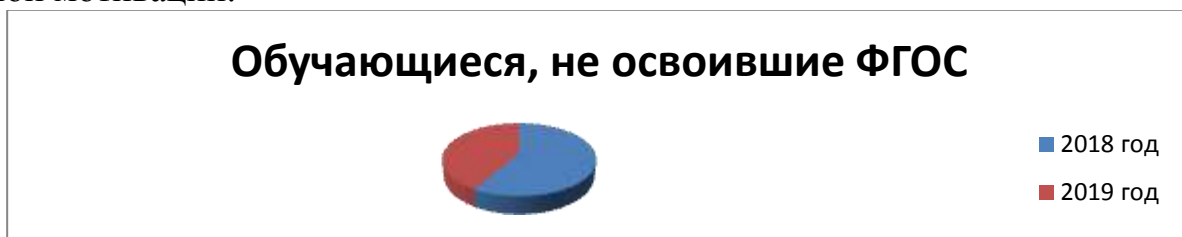
Условно переведены в следующий класс 25 человек (в прошлом году их было всего 9). Данная ситуация сложилась потому, что в 2019 году школа особенное внимание уделила объективности выставления текущих оценок, оценок за контрольные и самостоятельные работы, что в последствии повлияло на результат итоговых четвертных и годовых оценок.



В результате анализа по условно переведенным обучающимся было выявлено, что их количество очень сильно увеличилось, что показывает отрицательную динамику. Причинами, на наш взгляд, являются:

1. Недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся (Габитова А – 6 кл, Шкерин Д – 6 кл, Шарипов Р – 7 кл, Ситдилов Р. – 8 кл, Исмагилов Д -8 кл, Динисламов В – 8 кл, Ягудина А-8 кл)
2. Неиспользованные резервы в работе с обучающимися «группы риска» по учебной части (Кашафутдинова Е – 2 кл, Шепелев М – 6 кл, Исаков Э – 7 кл, Коротцев М – 7 кл, Хайруллин А. – 7 кл, Бикмухаметова Э – 8 кл, Баязитова Р – 8 кл, Муратов Д – 8 кл)
3. Неиспользованные резервы в работе с мотивированными обучающимися (Исмагилов Д – 8 кл, Дингисламов В – 8 кл, Еловилов Н – 8 кл)

Пятеро (в 2018 году 7) обучающихся не освоили ФГОС по причине систематических пропусков уроков без уважительной причины, низкой учебной мотивации.



В результате анализа данных по обучающимся, не освоившим ФГОС, мы видим положительную динамику. Объясняется это тем, что школа в 2019 году взяла под пристальный контроль посещаемость обучающимися как учебных занятий, так и занятий по внеурочной деятельности, а также школа провела большую работу с родителями. Таким образом, родители в 2019 году активно были вовлечены в учебную деятельность.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часы данной части учебного плана использованы на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и внеурочную деятельность.

С целью оценки достижения предметных результатов за учебный год проводилась промежуточная аттестация: во 2-4 классах по русскому языку (диктант), математике (контрольная работа), в 5-8 классах по русскому языку (устное собеседование), математике (контрольная работа), двум учебным предметам по выбору обучающегося. По предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результат промежуточной аттестации - годовая отметка.

В 9 классах результатом промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является годовая отметка.

Перечень учебных предметов и формы проведения аттестационных испытаний промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Цель образовательной программы среднего общего образования - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Базовые образовательные предметы (математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ) являются обязательными для всех обучающихся и обеспечивают уровень образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Дополнительные образовательные услуги : Включение детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется также на основе использования потенциала системы дополнительного образования, которое организовано по различным направлениям.

Организация изучения иностранных языков: В МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район РБ изучается английский язык во 2 по 4 классах по 2 часа в неделю, в 5-11 классах по 3 часа в неделю.

Квалифицированные учителя в преподавании предмета используют все возможные средства обучения, в том числе компьютерные.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: В МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район РБ осуществляется обучение башкирскому языку (с 1 января по 31 мая 2018 года охват составляет 100%):

- в 1 классе «Башкирский язык» (как государственный) 1 час в неделю.
- во 2 - 8 классах «Башкирский язык» изучается 3 часа в неделю При изучении башкирского языка (как государственного) осуществляются деление классов на углубленные и разговорные группы.
- в 9 - 11 классах «Башкирский язык» изучается 2 часа в неделю При изучении башкирского языка (как государственного) осуществляются деление классов на углубленные и разговорные группы.

С 1 сентября 2018 года в 8-10 классах изучается родной язык и литература в количестве 1 часа. И в 1-7 классах изучается родной башкирский язык , в количестве 1 часа.

ИТ-инфраструктура: Единое информационное образовательное пространство школы - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества школьного образования.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть лицея как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии ;
- медиатеку ;
- мультимедийный кабинет, ресурсный, обеспечивающий техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий;
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район РБ созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

-имеется спортивный зал, площадью 145,8 кв.м. Техническое состояние спортивного оборудования, инвентаря соответствуют Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях.

-Имеются раздевалки и кладовая инвентарная (спортивная).

-Наличие стадиона, на котором расположены футбольное поле, беговая дорожка. На территории школы имеются баскетбольная площадка, оборудованная набором стоек, баскетбольных щитов.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- Актальный зал на 2 этажe.
- Стадион и спортивные площадки.
- Игровая площадка.
- Центр воспитательной работы, оснащённый средствами ИКТ.
- В школе действуют кружки, творческие объединения, спортивные секции

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2019(9 чел)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Ср.б 2017	Ср.б 2019	Динамика
Математика базовая	0	0	3	0	0	100	14	8	+
Математика проф	2	1	5	0	33,3	100	32	50	+
Русский язык	1	3	5	0	44,4	100	51	55	+
Информатика	1	0	0	0	100	100	0	75	+
Обществознание	0	1	3	2	11,1	44,4	43	44	+
Химия	0	0	1	0	0	100	0	45	+
Биология	0	0	1	0	0	100	0	40	+
Английский язык	0	0	1	0	0	100	35	0	-
Физика	0	1	0	0	100	100	40	0	-
Итого	4	6	19	2	32,0	94	23,8	35,2	

В 2018 году в школе 11 класса не было, поэтому для сравнения были взяты данные за 2017 год. По сравнению с 2017 годом по выбираемым детьми предметам мы наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа планирует провести обучающие мероприятия и продолжить организацию персональной работы с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник-стажер. Также в 2020 году планируется проводить систематический контроль образовательных достижений обучающихся в «группе риска» по учебной части, чтобы предупредить снижение результатов, а также разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня (предметы основные – русский язык и математика – обучающиеся, 2-3 классов, 7-8 классов). Школа, безусловно, планирует продолжать стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

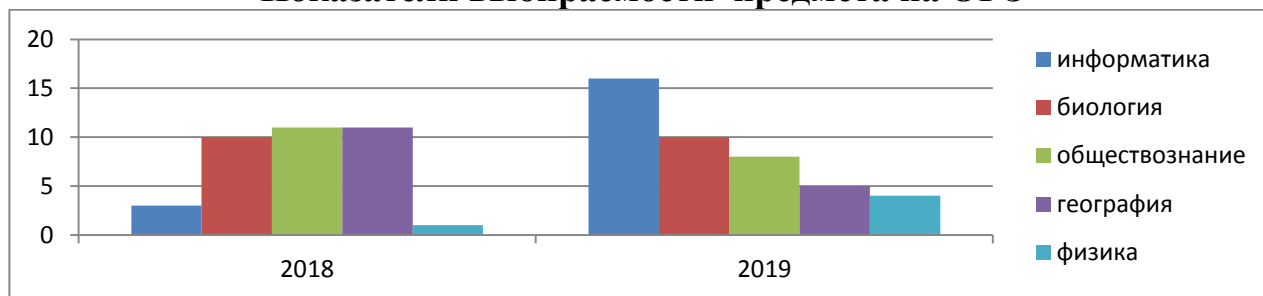
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ(24 ч)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Ср.б 2018	Ср.б 2019	Динамика
Математика	0	16	7	1	66,6	95,8	3	4	+
Русский язык	0	2	18	4	8,3	83,3	3	3	
География	0	2	5	1	25	87,5	3	3,1	+
Обществознание	1	3	4	0	37,5	100	3,1	4	+
Биология	0	3	7	0	100	30	3	3,3	+

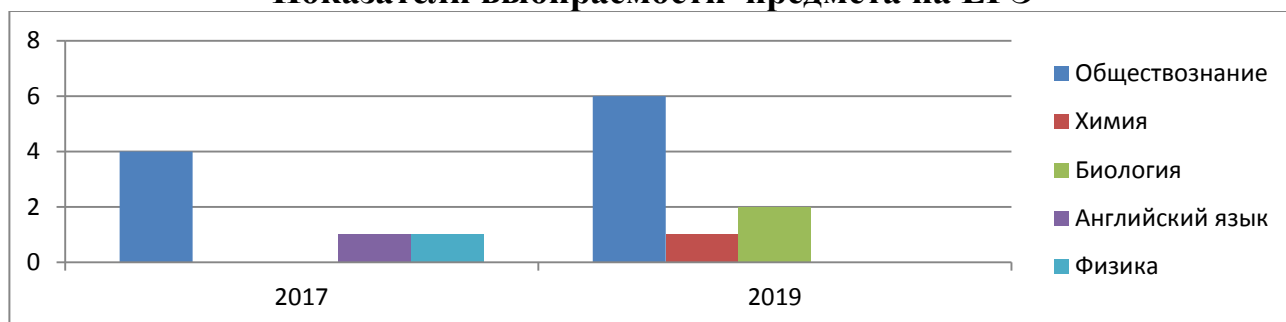
Физика	0	2	2	0	100	50	3	4	+
Башкирский язык	5	0	0	0	100	100	0	5	+
Информатика	1	4	8	4	29,4	76,4	0	3,1	+
Итого	3	2	13	2	30,5	93,0	32,8	43,6	

Следует отметить, что обучающиеся, получившие в основной период на ОГЭ оценки «2» (неудовл), в резервные сроки смогли пересдать на оценку «3» (удовл) все экзамены и получить аттестаты.

Показатели выбираемости предмета на ОГЭ



Показатели выбираемости предмета на ЕГЭ



Из данных диаграммы следует, что в 2019 году в сравнении с 2018 годом, обучающиеся 9 класс стали больше выбирать информатику и физику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по реализации запросов на рынке труда. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать данное направление с 2020 года школа планирует увеличить часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. Также заметно падение спроса на такие предметы как обществознание и география, более того, такие предметы как литература, английский язык, вообще не выбираются детьми. Безусловно, школе хотелось бы, чтобы дети выбирали и эти предметы тоже для сдачи на экзаменах. Однако не стоит сбрасывать со счетов и тот факт, что для поступления некоторым детям эти предметы не нужны, так как эти предметы достаточно специфичны. Тем не менее школа в 2020 году планирует провести детальный анализ востребованности предметов ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) детей и самих обучающихся. Во-вторых, необходимо будет скорректировать план ВСОКО в части контроля преподавания некоторых предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, проведение массовых тематических мероприятий в школе (в рамках предметных недель тематические вечера, КВНы, профориентационные недели, встречи с работниками различных отраслей, научно-практические конференции как обучающихся, так и родителей (законных представителей) на тему «Как я помогаю своему ребенку в выборе профессии»).

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Отчет по ВПР, ДР за 2018-2019 учебный год

1 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся		Учитель	Успев. %	Кач-во %	Средний балл
			вып.	не вып.				
1	Русский язык	МБОУ СОШ № 2	25	3	Галиуллина Р.А.			
	Диктант					76 %	48 %	3.48
	Грамматическое задание					78 %	68 %	3.9
2	Математика	МБОУ СОШ № 2	25	3	Галиуллина Р.А.	88 %	72 %	3.9
3	Башкирский язык	-	-	-	-	-	-	-

2 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся		Учитель	Успев. %	Кач-во %	Средний балл
			вып.	не вып.				
1	Русский язык	МБОУ СОШ № 2	20	0	Мирманова А.Ф.			
	Диктант					70%	45 %	3.3
	Грамматическое задание					90%	60 %	3.7
2	Математика	МБОУ СОШ № 2	19	1	Мирманова А.Ф.	69%	47 %	3.1
3	Башкирский язык	МБОУ СОШ № 2	20	0	Баязитова З.А.	95,45 %	45,45 %	3.5

3 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся		Учитель	Успев. %	Кач-во %	Средний балл
			вып.	не вып.				
1	Русский язык	МБОУ СОШ № 2	24	0	Калимуллина И.Г.			
	Диктант					54,47%	41,67 %	3.08
	Грамматическое задание					87,50%	70,83 %	3.92
2	Математика	МБОУ СОШ № 2	23	1	Калимуллина И.Г.	82,61%	43,48 %	3.39
3	Башкирский язык	МБОУ СОШ № 2	20	0	Баязитова З.А.	100 %	78,95 %	4.05

4 «А» класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качес тво %	Ср.бал %
1	Русский язык	МБОУ СОШ № 2	22	22	90,48 %	47,62 %	3,48
2	Математика	МБОУ СОШ № 2	22	21	90,48 %	76,19 %	3.9
3	Окружающий мир	МБОУ СОШ № 2	22	21	100	47,62 %	3,62

4 «Б» класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качес тво %	Ср.бал %
1	Русский язык	МБОУ СОШ № 2	16	15	60,00 %	33,33 %	3,00
2	Математика	МБОУ СОШ № 2	16	13	92,31 %	38,46 %	3,38
3	Окружающий мир	МБОУ СОШ № 2	16	14	100	35,71 %	3,36

5 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качес тво %	Ср.бал %
1	Русский язык	МБОУ СОШ № 2	24	22	40,91 %	0,00 %	2,4
2	Математика	МБОУ СОШ № 2	24	23	91,30 %	39,13 %	3,39
3	Биология	МБОУ СОШ № 2	24	23	100 %	82,61 %	4,13
4	История	МБОУ СОШ № 2	24	19	100 %	73,68 %	3,84

6 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качес тво %	Ср.бал %
1	Русский язык	МБОУ СОШ № 2	27	23	69,57 %	21,74 %	2,91
2	Математика	МБОУ СОШ № 2	27	25	92,00 %	32,00 %	3,32
3	Биология	МБОУ СОШ № 2	27	26	92,31 %	50,00 %	3,42
4	Обществознание	МБОУ СОШ № 2	27	23	78,26 %	17,39 %	2,96
5	История	МБОУ СОШ № 2	27	24	83,33 %	54,19 %	3,5
6	География	МБОУ СОШ № 2	27	24	95,83 %	20,83 %	3,21

7 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качес тво %	Ср.бал %
1	Русский язык	МБОУ СОШ № 2	23	19	84,21 %	10,53 %	2,95
2	Математика	МБОУ СОШ № 2	23	21	95,24 %	28,57 %	3,29
3	Биология	МБОУ СОШ № 2	23	23	100 %	47,83 %	3,52
4	Обществознание	МБОУ СОШ № 2	23	19	63,16 %	21,05 %	2,95
5	История	МБОУ СОШ № 2	23	21	95,24 %	33,33 %	3,29
6	География	МБОУ СОШ № 2	23	23	100 %	0,00 %	3,00
7	Физика	МБОУ СОШ № 2	23	21	85,71 %	57,14 %	3,57

11 класс

№	Предмет	Школа	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1	Биология	МБОУ СОШ № 2	9	9	100 %	33,33 %	3,33
2	Иностранный язык (англ) письменная часть	МБОУ СОШ № 2	9	8	100 %	37,50 %	3,38
3	История	МБОУ СОШ № 2	9	8	100 %	100%	4
4	География	МБОУ СОШ № 2	9	9	100 %	88,89 %	3,89
5	Физика	МБОУ СОШ № 2	9	7	100 %	57,14 %	3,57
6	Химия	МБОУ СОШ № 2	9	6	100 %	33,33 %	3,33

По итогам проведения ВПР -2019 наша школа вошла в число школ с необъективными результатами в 4х, 6 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «География». С целью избежать подобной ситуации в 2020 году школа разработала «дорожную карту» - план мероприятий по подготовке к ВПР.

1.4..Оценка организация учебного процесса

В 2019 учебном году в школе обучалось 243 обучающихся.

Учебный год делится на четверти:

	дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8
2 четверть	05.11.2019	30.12.2019	8
3 четверть	13.01.2020	21.03.2020	9
4 четверть	31.03.2020	31.05.2020	8

Школа училась по следующему календарному учебному графику:

	I уровень (1-4 классы)	II уровень (5-9 классы)	III уровень (10 класс)
Начало уч года	02 сентября	02 сентября	02 сентября
Прод-сть каникул			

• осенние	28.10 – 04.11.2018	28.10–04.11.2018 г.	28.10– 04.11.2018 г.
• зимние	31.12.-12.01.2018 г.	31.12.- 12.01.2018г.	31.12.- 12.01.2018 г.
• весенние	23.03.- 30.03.2018 г.	23.03.- 30.03.2018 г.	23.03.- 30.03.2018г.
дополнительные каникулы для первоклассников	10.02-16.02.2018 г.	–	–
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2 – 4 класс - 34 недель	5-8 классы-34 недель 9 кл.- 33 недели	10 класс - 34 недель -
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс «ступенчатый» режим обучения: сентябрь– октябрь 3 урока по 35	40 минут	40 минут

	минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут 2 – 4 классы: 40 минут		
Продолжительность перемен	1 класс сентябрь– октябрь 25 минут, ноябрь-декабрь 20 минут, январь – май 20 минут, 2 – 4 классы: 20 минут	20 минут	20 минут
Окончание учебного года	1 класс – 25 мая 2-4 классы – 31 мая	9 класс – 25 мая 5 – 8 классы – 31 мая	10 класс – 31 мая 11 класс – 25 мая

Сменность: МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район РБ работает в одну смену.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Рособрнадзором.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-7 классов проводится

в форме итоговых контрольных работ, в 8, 10 классах - переводных экзаменов с 15 по 27 мая 2018 г.

На организацию предпрофильной подготовки в 8 классе отводится 33 часов (1 час в неделю) В МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район Республики Башкортостан в 2019 году функционировали 10 классов: 5 классов начального уровня(1,2,3,4А, 4Б классы), 5 классов среднего уровня (5,6,7,8,9 классы) и классов старшего уровня был 1 комплект(11 класс).

Средняя наполняемость классов - 21 человек.

кл	Число классов	Количество обучающихся 2018	Численность обучающихся на дому 2018	кл	Количество обучающихся 2019	Численность обучающихся на дому 2019
1	1	19	0	1	26	0
2	1	19	1	2	26	0
3(а, б)	2	41	0	3	26	1
4	1	23	0	4(а, б)	40	0
5	1	26	1	5	23	0
6	1	24	1	6	22	0
7	1	18	0	7	25	0
8	1	19	0	8	24	0
9	1	17	0	9	17	0
10	1	10	0	10	13	0
Средняя наполняемость		22			22	

В 2018 учебном году образовательный процесс также осуществлялся в следующих формах: индивидуальное обучение на дому(по состоянию здоровья-1 обучающийся.).

Образовательные технологии, реализуемые на всех ступенях образования:

Внедрение современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием реализации ФГОС общего образования, т.к. дает возможности для развития личности ребенка, развития взаимответственности, повышения качества обучения на базе отработки образовательных стандартов, развития исследовательских навыков в процессе обучения, подготовки образовательной базы для дальнейшего обучения.

Технологии, применяемые педагогами школы в образовательной деятельности, представлены в таблице.

1.4.2. Технологии, используемые в образовательной деятельности

	2016 год	2017 год	2018 год
ИКТ	100 %	100 %	100 %
Здоровьесберегающие технологии	50 %	60 %	70 %
Метод проектов	0 %	10 %	10 %
Игровые технологии	54 %	70 %	80 %

Из анализа данной таблицы можно сделать вывод о том, что ИКТ применяется всеми педагогами и детьми как на уроках, так и во время внеурочных занятий. Применение здоровьесберегающих технологий растет так же, как и применение игровых технологий. Метод проектов при проведении занятий необходимо повышать, поэтому школа в 2020 году планирует мероприятия, с помощью которых применение этого метода, надеемся, будет только расти.

В школе организована коррекционная помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья :

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы школы. Социально- педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям:

- оказание адресной материальной помощи нуждающимся детям через участие в акциях «Портфель для первоклассника»;
- обеспечение детей из малообеспеченных семей льготным питанием;
- организация детского отдыха в каникулярные периоды;
- вручение новогодних подарков детям, попавшим в трудные жизненные ситуации;
- индивидуальное трудоустройство старшеклассников во время летних каникул.

Отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Поддерживаются творческие инициативы обучающихся. Дети и родители вовлекаются в различные виды общественно полезной деятельности: благоустройство и озеленение территории школы, ремонт и оснащение учебных кабинетов. Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся , медицинское обслуживание в медицинском кабинете школы. Оказывается, индивидуально-консультативная

помощь в профилактике конфликтов и их разрешении. Осуществляется защита прав каждого участника образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, всех сотрудников школы).

Для всех обучающихся школы организовано горячее питание. Обучающиеся 1-10 классов получают питание (горячий завтрак) один раз в день. Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. Бесплатное питание получают дети из многодетных малообеспеченных семей и дети с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое горячее питание.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, которая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием. В 2019 году в столовую было закуплено вытяжка – вентилятор, электрическая плита, электрические весы, посуда (стаканы, тарелки).

В 2019 году медицинский работник отсутствует по программе оптимизации. Тем не менее ведется бракеражный журнал в столовой. Контроль качества работы школьной столовой осуществляется родительским комитетом ежемесячно. Проводится ежемесячный мониторинг охвата питанием учащихся школы.

Проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья обучающихся врачами-специалистами; проводятся плановые вакцинации; проводится ежегодный плановый медицинский осмотр педагогических работников и сотрудников школы; осуществляется диспансеризация педагогических работников и сотрудников школы; витаминизация третьих блюд; осуществляется контроль за соблюдением норм СанПиН.

Деятельность осуществляется в соответствии с основными принципами, а именно: работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Юноши дополнительно проходят осмотр врачей узких специальностей (первая призывная комиссия) в военкомате. Девушек 7, 9-11х классов один раз в год осматривает врач- гинеколог. Охват учащихся профилактическими медицинскими осмотрами составил 100%.

В работе с обучающимися используются различные виды просветительской работы: групповые консультации, классные часы, оздоровительные диктанты, профилактические акции, проблемно-ценностные дискуссии.

1.5.Оценка востребованности выпускников

Данные о трудоустройстве выпускников 11 класса с 2017 по 2019 год:

Год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы		Поступили в ССУЗы		Другое (устроились на работу, армия, работа, замужество)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017	10	3	30	3	30	4	40
2018	0	0	0	0	0	0	0
2019	9	4	44,4	5	55,5	0	0

Данные о трудоустройстве выпускников 9 класса 2019 года

Год	Всего выпускников	Поступили в ССУЗы	
		кол-во	%
2017	27	17	62,96
2018	17	10	58,89
2019	24	19	79,1

19 выпускников 9класса МБОУ СОШ № 2 поступили в такие образовательные учреждения как:

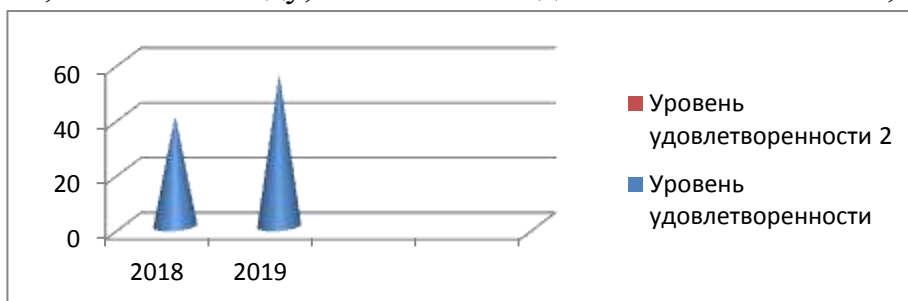
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности (15 чел)
- Челябинский юридический колледж" (1 чел)
- Кубанский юридический колледж (1 чел)
- Уфимский колледж искусств и технологии (1 чел)
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белорецкий педагогический колледж (1 чел)

Вывод: Анализ данных востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи обучающиеся достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю.

Затем продолжит создавать условия педагогического роста педагогов – продолжит, начатую в 2019 году, систему наставничества. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог активизируют работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого будут организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, участие в ярмарках вакансий, а также публикации по теме профориентации в социальных сетях школы. Большинство выпускников МБОУ СОШ № 2 МР Учалинский район РБ конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

1.5.1. Удовлетворенность качеством образования.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что в 2019 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась с 40,5% в 2018 году до 55,6% в 2019 году, то есть мы видим повышение на 15,1%.



Чтобы сохранить и улучшить данные результаты в 2020 году, школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

1.6 Оценка кадрового обеспечения.

Школа имеет стабильный педагогический коллектив, укомплектованный согласно штатному расписанию.

По квалификационным категориям:

Учебный предмет	Всего учителей	Из них имеет квалификационную категорию			
		Высшая	Первая	Прошли на соотв.занимаемой должности	Без категории
Начальные классы	4	0	1	1	2
Русский язык и литература	2	0	1	0	1
Башкирский язык (как государственный)	1	0	0	1	0
Английский язык	1	0	0	0	1
Математика, информатика и ИКТ	1	1	0	0	1
История и обществознание	2	0	2	0	0
Физика	1	0	1	0	0
Химия и биология	1	0	0	0	1
География	1	0	0	0	1
Технология, ИЗО, черчение	1	0	0	0	1
Музыка	1	1	0	0	0
Физическая культура, ОБЖ	1	1	0	0	0
Итого	17	3	5	2	8

По стажу работы:

Учебный предмет	Всего учителей	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
Начальные классы	4	2		1				1
Русский язык и литература	2	1						1
Башкирский язык как государственный	1			1				
Англ яз	1			1				
Математика, информатика и ИКТ	1							1
История, обществознание	2			1		1		
Физика	1							1
Химия и	1	1						

биология								
География	1						1	
Технология, ИЗО, черчение	1	1						
Музыка	1							1
Физическая культура	1							1
	17	5	0	4	0	1	1	6

По образованию:

Учебный предмет	Всего учителей	Высшее	Средне-специальное
Начальные классы	4	3	1
Русский язык и литература	2	2	0
Башкирский язык как государственный	1	1	0
Английский язык	1	1	0
Математика, информатика и ИКТ	1	1	0
История, обществознание	2	2	0
Физика	1	1	0
Химия и биология	1	1	0
География	1	1	0
Технология, ИЗО, черчение	1	0	1
Музыка	1	1	1
Физическая культура	1	1	0
Итого	17	15	3

Учителя, имеющие звания и награды:

Звания и награды	Количество
Отличник образования РБ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Министерства образования РБ	0
Почетная грамота Администрации МР Учалинский район	2
Грамота Отдела образования	0

В соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации на 2019 учебный год курсы прошли 11 педагогических работников. Тематика КПК педагогов соответствует запросам школы и педагогов. Традиционной формой повышения квалификации является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, а также обучение на повышения квалификации как в дистанционной, так и в очной форме. 1 педагогический работник школы приняли в этом учебном году участие в городском конкурсе «Учитель года – 2019».

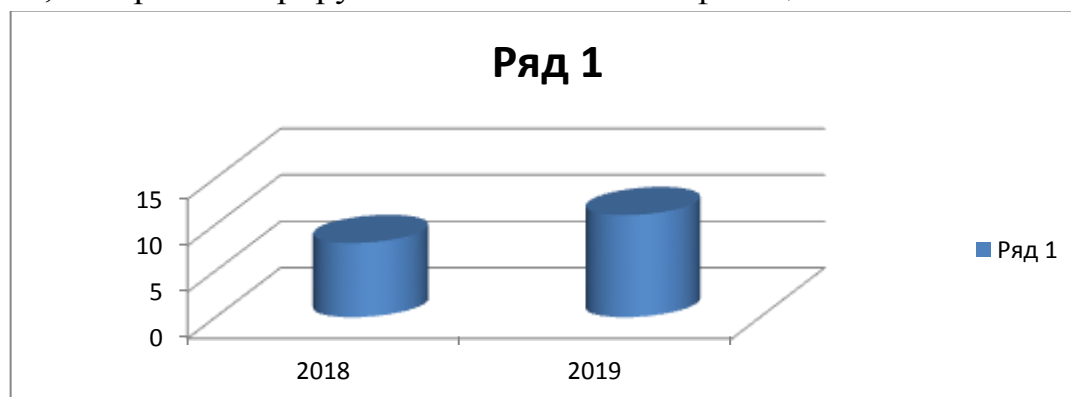
Вывод: Кадровый состав МБОУ СОШ № 2 на протяжении последних 3 лет имеет тенденцию к увеличению. Данные о педагогическом стаже демонстрируют преобладание учителей с большим опытом работы. Перспективной возрастной категорией являются учителя со стажем работы от 5

до 25 лет, количественный состав работников данной категории стабилен по отношению к прошлому учебному году. В школе достаточное количество учителей, имеющих высшую и первую категории (их количество увеличилось по сравнению с прошлым годом), а также есть учителя не имеющие категорию, или прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

1.6.1. Количество педагогов, которые повысили квалификацию.

В соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации на 2019 учебный год курсы прошли 11 педагогических работников. Тематика КПК педагогов соответствует запросам школы и педагогов. Традиционной формой повышения квалификации является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, а также обучение на повышения квалификации как в дистанционной, так и в очной форме.

Педагоги МБОУ СОШ № 2 повышают квалификацию не только по профилю педагогической деятельности 1 раз в 3 года, но и дополнительно, что, на наш взгляд, является успехом, который надо закрепить. Педагоги МБОУ СОШ № 2 проходят КПК с целью минимизировать свои профессиональные дефициты. Таким образом, намечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов к ОГЭ, ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.



1.6.2. Охват дополнительным образованием

Год	Техни- чес кое	Естествен но- научное	Спор- тивное	Художес- ственно е	Туристическо е	Соц-пед	Профориен- тационно е
2017	20	22	7	61	20	47	22
2018	25	16	13	19	0	16	23
2019	0	17	12	0	0	28	16

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что количество детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования уменьшилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2020 году ЗДВР изучит, какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для родителей (законных представителей) и обучающихся, выявит профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей. .

Системный администратор школьного сайта будет один раз в неделю анализировать отзывы в социальных сетях о дополнительном образовании в школе. Это позволит оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в дополнительном образовании.

1.7.Оценка учебно-методического обеспечения

В 2018 году методической темой школы являлась тема «Выявление причин неуспеваемости учащихся, их устранение и предупреждение».

Цель методической работы:

на основе обобщения опыта, изучения психолого-педагогической литературы, выявить основные причины неуспеваемости школьников и способы решения данной проблемы.

Основные задачи методической работы:

1. Освоение новых требований к современному уроку. Выработка методических рекомендаций по проектированию современного урока.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
3. Выявить основные причины и меры профилактики неуспеваемости школьников;
4. Определить пути, формы и способы решения проблемы неуспеваемости на различных этапах учебной деятельности.
5. Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.
6. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы.
7. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках;
8. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

а. 2019 году основными направлениями деятельности были:

- 1)Повышение квалификации: в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации на 2019 год курсы прошли 11 педагогических работников. Тематика КПК педагогов соответствует запросам школы и педагогов.
- 2) Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли учителя начального звена - 1, башкирского языка. – 1 . 1 учитель ИЗО и технологии прошел аттестацию на получение высшей категории.
- 3)Обобщение опыта работы: участие в конкурсе «Учитель года-2019» учителя башкирского языка и литературы.
- 4)Внеурочная деятельность по предметам: проводились предметные недели.
- 5)Проведение открытых уроков: согласно графику проводились уроки в начальных классах.
- 6)Методические семинары: проводились семинары на темы «Использование ЭОР на уроках и при подготовке домашних заданий», «Использование интерактивной доски на уроках», «Обеспечение качественного образовательного процесса в начальных классах,5-6 классах на этапе реализации ФГОС»
- 7)Информационно-методическая работа.

Работа МО: в течении года работали 4 МО(МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей технологии, искусства и физической культуры).

8)Работа с молодыми педагогами: проводились консультации по составлению рабочих программ, поурочных планов, посещались уроки, а также возродилось наставничество.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важное место в образовательном и воспитательном процессе школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала. Научить школьников быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи.

Фонд библиотеки МБОУ СОШ №2 укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, методической литературой для педагогического коллектива, учебной литературой и периодическими изданиями.

Документы федерального уровня содержат достаточное количество показателей, которые позволили провести объективный анализ библиотечно-информационного обеспечения деятельности образовательной организации. В библиотеке было зарегистрировано 203 читателя. Читателями библиотеки были сотрудники школы, обучающиеся.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения анализировались и оценивались следующие показатели:

	2018	2019	2020	Динамика
Общий фонд библиотеки	8779 экз	9007 экз	9584 экз	+
Художественная литература	3143 экз	4336 экз	4336 экз	
Учебники	3143 экз	3559 экз	4104 экз	+
Учебные пособия, методическая литература	1102 экз	800 экз	832 экз	+
Справочные материалы	218 экз	312 экз	312 экз	
Печатные издания	242 экз	426 экз		+

Таким образом, на основе таблицы мы можем констатировать следующие факты:

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками по английскому языку, истории, географии, русскому языку, математики для 5 - 9 классов в количестве 430 штук. Проведенная агитационная работа по пополнению фонда позволила пополнить его художественной и научно-популярной литературой безвозмездно переданной учителями, родителями и

учащимися. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

*младшего школьного возраста (1-4 классы); *среднего школьного возраста (5-8 классы);

*старшего школьного возраста (9-11 классы). Расстановка осуществлена по возрастным группам.

Фонд расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники 2019-2020 учебного года, покупаемые в фонд школы для 10 классов по основным предметам: ОБЖ – 1 шт, МХК – 1 шт, Русский язык – 11 шт, Литература – 11 шт, история – 11 шт, обществознание – 11 шт, Алгебра – 11 шт, География -11 шт, Химия – 11 шт, Физика – 11 шт.

Библиотека выписывает периодические издания газеты, журналы. На второе полугодие 2019 года были выписаны такие издания как: «Волшебный», «Ежик», «Непоседа», «Смешарики», «После уроков». Для учителей были выписаны газеты «Учительская газета», «Учалинская газета».

Медиатекой фонд не пополняется. На 2019 год в библиотеке была запланирована установка компьютера и обеспечение Интернетом. В 2019 году был установлен компьютер и проведен «Интернет».

1.9. Оценка материально-технической базы

Здание школы 2-х этажное. Имеется в школе спортивный зал, библиотека, сенсорный кабинет, столовая. Школа рассчитана на 400 человек. Столовая рассчитана на 50 человек. По доступной среде был смонтирован безбарьерный переход детям с ограниченными возможностями. Соблюдается мера противопожарной безопасности. В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, огнетушители в количестве 18 штук, внутренний противопожарный водопровод. Также имеется тревожная кнопка. Договоры на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Территория ограждена, освещение удовлетворительное. Знаки дорожного движения имеются.

Наименование	2018	2019	Динамика
Интерактивные доски	4	6	+
Кабинеты с интерактивными досками	4	6	+
Ноутбуки	15	15	
Компьютеры	18	26	+
Мультимедийные проекторы	10	12	+
Многофункциональные устройства	2	4	+

Ежегодно за счет ФМО совершенствуется материально-техническая База. В образовательном учреждении функционируют 13 кабинетов, оснащенных всей необходимой учебно-методической литературой и оборудованием, в том числе 6 кабинетов с интерактивной доской. В школе функционирует компьютерный класс. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет и объединены в единую локальную сеть. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораториями, микроскопами и другими лабораторными устройствами. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале. В образовательном учреждении также функционируют библиотека, школьная столовая на 50 посадочных мест. Осуществляется подвоз из города Учалы, микрорайона Буранцы.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с
----------	--	---

		указанием площади (кв. м)
1	2	3
	453702 Республика Башкортостан, Г.Учалы, пер. Школьный, 6	Учебно-лабораторные помещения. Административные помещения Другие помещения : Столовая Спортивный зал Библиотека
	Всего (кв. м):	Общая площадь школы 1774,30 кв.м. ²

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения.

№	Объекты и помещения
1	Столовая на 50 посадочных мест
2	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения
3	Складское помещение
4	Спортзал
5	

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам.

№	Уровень образования, вид образовательной программы (основная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
1	Начальные классы	Кабинет начальных классов – 47,9 кв.м -учебная мебель -проектор – 5 -ноутбук-5 -наглядные пособия - книгопечатная продукция -принтер -интерактивные доски - 3

2	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики 49,6 кв.м. - учебная мебель; - ноутбук-1 шт; - компьютеры – 12 шт.; - локальная сеть; - компьютерные столы – 12 шт. - стул компьютерный – 10 шт. - модем -проектор.
3	Математика	Кабинет математики 53,1 кв.м - учебная мебель -наглядные пособия -книгопечатная продукция Кабинет математики 53,1 кв.м - учебная мебель -наглядные пособия -книгопечатная продукция
4	Физика	Кабинет физики 62 кв.м - учебная мебель - демонстрационный стол Книгопечатная продукция -демонстрационные таблицы Лаборатория – 8 кв.м -ноутбук, проектор, интерактивная доска
5	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы 50,7 кв.м - учебная мебель -наглядные пособия -книгопечатная продукция -проектор -ноутбук
6	Технология	Кабинет труда по обработке тканей: 20,8 кв.м -учебная мебель -швейные машинки – 7шт - учебная мебель - станок сверильный

7	Башкирский язык и литература	Кабинет башкирского языка и литературы 54,1 кв.м -учебная мебель -наглядные пособия -книгопечатная продукция
8	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка 45,0 кв.м - учебная мебель -наглядные пособия -книгопечатная продукция
9	Спортивный зал	Спортивный зал – 145,8 кв.м -гимнастический козел -гимнастические маты -гимнастический мостик -скамейка гимнастическая - скакалка гимнастическая -обруч гимнастический -палка гимнастическая -планка и стойки для прыжков в высоту -щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой -мячи баскетбольные и волейбольные -сетка волейбольная -канат -набор лыж -гири -теннисный стол

Вывод: Анализ данных таблицы позволяет делать вывод о том, что ресурсное обеспечение МБОУ СОШ №2 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ СОШ № 2;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ № 2, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ №

2. Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;

Основные принципы ВСОКО:

- объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

В качестве объектов оценки определены:

- деятельность образовательного учреждения и качество условий реализации образовательных программ;
- личностные достижения учащихся и качество образовательных результатов;
- компетентность педагогических работников и качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении;

- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база МБОУ СОШ № 2).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

- образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);
- условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МБОУ СОШ № 2. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

Периодичность проведения оценки качества образования в МБОУ СОШ № 2 определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты

- Повышение доступности качественного образования
- Повышение высоких результатов на итоговой аттестации, олимпиадах, конкурсах
- Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества
- Зависимость роста заработной платы от качества

1. Технология оценки качества образования.

1.1 Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования учащихся 4-х классов на основе тестирования;
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в т. ч. в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации МБОУ СОШ № 2; мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся

по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня воспитанности учащихся МБОУ СОШ № 2;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных и региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- олимпиады, творческие конкурсы.
- Итоговая аттестация устанавливает уровень подготовки выпускников (каждого в отдельности) МБОУ СОШ № 2 в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
- Оценка освоения стандарта начального общего образования проводится в форме тестирования, диагностических контрольных работ.
- Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований.
- Оценка качества образования в ходе конкурсов осуществляется в соответствии с целями, критериями и процедурами, определенными требованиями по подготовке и проведению конкурса.
- Самоанализ педагогическими работниками своей деятельности осуществляется в соответствии с критериями и показателями посредством оформления «Портфолио учителя».

1.2. Основные методы оценки качества образования:

- экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса МБОУ СОШ № 2 ОУ, условий и результатов образовательной деятельности; -
- измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.3. Виды контрольных измерительных материалов, используемых в процессе оценки, способы сбора, хранения, обработки и интерпретации

информации о качестве образования в школе и формы ее представления определяются в документах, регламентирующих эти процессы.

2.. Организация ВСОКО

2.1. Нормативно-организационной основой ВСОКО являются:

- школьная Программа развития образования, устанавливающая критерии и показатели анализа и оценки деятельности школы.

2.2. Оценку качества образования в школе осуществляют следующие организационные структуры:

- администрация школы, учителя школы в составе МО, методический совет, педагогический совет.

Организационные структуры ОУ, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

2.3.1. Полномочия в вопросах оценки качества образования в ОУ определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

2.3.2.. Администрация школы:

- осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
- формирует стратегию развития системы образования школы;
- координирует деятельность учителей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования школы;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности школы и государственной аккредитации школы в установленном законодательством порядке;
- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;

- осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов учителями; -обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов.
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников школы, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

2.3.3.. Творческие группы учителей-предметников, МО классных руководителей:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе;
- организуют систему мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса; - разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;

- организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;

содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

2.3.4. Методический совет:

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения школьной целевой программы развития образования, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;
- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем;
- готовит аналитические доклады, справки по ключевым вопросам развития системы образования школы и системы управления ею;
- изучает, обобщает и распространяет лучший опыт;
- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т. д.), развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;
- содействует организации повышения квалификации педагогических работников школы; -разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей.

2.3.5. Педагогический совет:

- участвует в разработке:
- методики оценки качества образования;
- системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- обеспечивает проведение в школе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей школы;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

3. Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования МБОУ СОШ № 2 и результатов самообследования образовательного учреждения. Результаты обсуждаются на педагогических советах, Школьных методических объединениях и методическом совете школы для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе МБОУ СОШ №

Часть II. Статистическая часть.

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район РБ

(наименование общеобразовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты			Дина- мика +/-
			Календарный год			
			2017 год	2018 год	2019	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	223	219	243	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109	102	101	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103	114	131	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11	10	9	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	56 чел 25,11 %	48 21,9 %	50 21 %	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,18	3	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3	3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54	-	55	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4 балла (база) 32 балла (профиль)	-	8 баллов (база) 50 баллов (профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел 0 %	3 чел 17,6 %	4 чел 17 %	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел 0%	2 чел 11,7 %	1 чел 0,4%	+
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел 0%	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел 10%	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0 %	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел 9,09 %	0 чел 0%	0 чел 0%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел 5%	1 чел 0,4%	0 0%	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел 0 %	0 0%	0 0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	120 чел 53,81 %	113 чел 51,59 %	90 37 %	-

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	70 чел 31,39 %	61 27,85%	5 2 %	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5 чел 2,24 %	0 чел 0 %	0 0%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 чел 0 %	0 чел 0%	0 0%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	47 чел 21,07 %	28 чел 12,7 %	0 0%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел 0 %	0 чел 0 %	0 0%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел 0 %	0 чел 0 %	0 0%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел 0 %	0 чел 0 %	0 0%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел 0 %	0 чел 0 %	0 0%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	18	18	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 чел 85 %	16 88,88%	17 95 %	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19 чел 95 %	17 чел 94,4%	17 95 %	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 чел 15 %	2 чел 11,11 %	1 чел 6 %	+

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 чел 15 %	2 чел 11,11%	1 чел 6 %	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 чел 65 %	7 чел 38,8 %	2	-
1.29.1	Высшая	человек/%	5 чел 25 %	4 чел 22,22%	0 %	-
1.29.2	Первая	человек/%	8 чел 40 %	8 чел 44,44%	2 11,1 %	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12	12	18	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 чел 30%	5 чел 27,7 %	4 чел 22,2 %	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 чел 30%	7 чел 38,88%	14 чел 78 %	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 чел 30%	0 чел 0%	2 чел 11,1 %	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел 5%	0 0%	4 чел 22,2 %	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 чел 100%	18 чел 100 %	18 чел 100 %	+

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19чел 95%	18 чел 100%	18 чел 100%	+
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15	15	26	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7,5	7,5	1,2	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	нет	да	-
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	Нет	нет	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	да	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	да	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	182 чел 81,9 %	179 81,7	243	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,3	4,1	7,3	+

Заключение

В целом работу МБОУ СОШ №2 МР Учалинский район в 2019 году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать цели и задачи на будущий год:

1. Обозначить проблему, над которой Школа будет работать в 2020 году: «Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся»
2. Проведение заседаний методических объединений по теме «Повышение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности»».
3. Создание условий для проведения мероприятий, направленных на ликвидацию и предупреждение неуспеваемости учащихся (работа с детьми «группы риска» по учебной части.
4. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
5. Повысить методический уровень грамотности и профессиональной компетентности педагогов в области объективности образовательных результатов
6. Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

